

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

A PENTELEI WALDORF ISKOLA 2021/2022. TANÉVI MŰKÖDÉSÉRŐL,
A PEDAGÓGIAI PROGRAM VÉGREHAJTÁSÁRÓL,
A PEDAGÓGIAI-SZAKMAI MUNKA EREDMÉNYESSÉGÉRŐL

A Pentelei Waldorf Iskola (a továbbiakban: Iskola) fenntartója értékelte az intézmény pedagógiai programjának megvalósulását, és az intézményben folyó szakmai munkát. A fenntartó az Iskola nevelő-oktató munkájára és működésére irányadó Waldorf-kerettantervvel összhangban kialakított együttműködés rendje szerint tanévenként az Iskolával közösen tartott ülések keretében rendszeres fenntartói ellenőrzést valósít meg: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. tv. (Nkt.) 83. § (2) bek. e), i) pontjában foglaltakat az iskolával közösen vizsgálja.

A jelen értékelés az intézményvezető tanév végi beszámolóján és az ellenőrzés tapasztalatain alapul.

Az ellenőrzés menete

A fenntartó mindennapi és intenzív jelenléte alapvetően is biztosítja a hiteles és gyors visszajelzést az Iskola mindennapi tevékenységéről.

A fenntartó és Iskola közös ülésére a 2021/2022 tanévben 2022. július 1. napján került sor, amelyen:

- az intézményvezető teljes körűen beszámolt a tanítási évben végzett tevékenységről, a gazdálkodásról, a szakmai munka eredményességéről, a gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységről, a tanulóbaesetek megelőzése érdekében tett intézkedésekről, a munkaterv teljesüléséről és átadta az intézmény írásbeli beszámolóját a fenntartó részére;
- a fenntartónak bemutatásra kerültek a tanítási év intézményi dokumentumai, ezen belül az intézményi alapidokumentumok, a tanügyi dokumentáció, a munkahelyi dokumentációk, pénzügyi-gazdasági dokumentációk, ideértve a költségvetési támogatások igénylésének és elszámolásának anyagát;
- a fenntartó az intézményvezető közreműködésével elemezte a dokumentumokat, tájékozódott az iskolát terhelő adatszolgáltatási, nyilvántartási és nyilvánosságra hozatali kötelezettségek teljesüléséről;

Az ellenőrzés területei

- Az intézmény működésének törvényessége
- Intézményi gazdálkodás
- Szakmai munka eredményessége
- Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység
- A tanulóbaesetek megelőzése érdekében tett intézkedések
- Munkaterv teljesülése

Megállapítások, értékelés

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény alapidokumentumai (alapító okirat, pedagógiai program, szmsz, házirend, munkaterv) a hatályos jogszabályoknak megfelelően rendelkezésre állnak, a jogszabályi tartalmaknak megfelelnek, elfogadásuk a jogszabályokban előírt egyeztetési kötelezettség betartásával történt meg.

Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal, szabályzatai a jogszabályoknak megfelelnek.

Az intézmény adatkezelése mind a gyermekek, mind az alkalmazottak tekintetében megfelel a jogszabályi előírásoknak. A tanügyigazgatási nyilvántartások hiánytalanul rendelkezésre állnak, azokat az intézmény a jogszabályoknak megfelelően áttekinthetően és pontosan vezeti, iratkezelése megfelelő.

Az intézmény feladatellátásához szükséges személyi feltételek a jogszabályokban és a Waldorf-kerettantervben foglaltaknak megfelelően biztosítottak, az osztályok, csoportok szervezése során betartja a vonatkozó előírásokat.

A szükséges pedagógus és nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő létszám szinte teljes mértékben biztosított, kivéve a középtagozat angol tanárát, októberben találtunk óraadó helyettesítéssel megbízott angol tanárt. Az intézményben az intézményvezetői munkakörben ebben a tanévben változás történt. Jónás Zsuzsannát 2022. március 21-től megbíztuk az intézményvezetői feladatok ellátásával, a kinevezés 2022. április 13-tól hatályos.

Ebben a tanévben új tagozat indításáról döntött a közösség. A működési engedély iránti kérelmet benyújtottuk az EMMI Köznevelés-igazgatási Főosztályára.

A foglalkoztatott pedagógusok rendelkeznek Waldorf tanári végzettséggel.

2. Intézményi gazdálkodás

Az iskola gazdálkodása a jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel. Az intézmény az éves költségvetésben foglaltaknak megfelelően gazdálkodik. Könyvvezetését, beszámolási kötelezettségét külső könyvelő megbízásával végezteti, költségvetési beszámolóját, az éves számviteli beszámolókat a jogszabályoknak megfelelő határidőben, megfelelő formában elkészítette.

Az intézmény feladatellátásához szükséges helyiségek és eszközök az Iskolára irányadó Waldorf-kerettantervben előírtaknak megfelelően rendelkezésre állnak. Az iskola épületének birtokba vétele a többször módosított ütemterv szerint biztosított. A tanszerek az aktuális osztályfoknak megfelelően kerülnek beszerzésre.

Az intézmény gondosan, takarékosan és hatékonyan gazdálkodik forrásaival és eszközeivel, a költségek csökkentése érdekében eredményesen vonja be a szülői közösség személyes aktivitásait az iskolai programok előkészítése, megvalósítása folyamatába.

3. Szakmai munka eredményessége

Az intézmény pedagógiai programjában megfogalmazott célok és elvek megvalósultak az Iskola pedagógiai-szakmai munkájában, Waldorf-pedagógiai nevelő-oktató munkáját minőségi színvonalon valósította meg. A felvehető tanulói létszám 45 %-ával működik az iskola, de vannak osztályfokok, ahol közel 80%-os a kihasználtság. A jelentkezők száma hullámzó.

Az iskola nevelő-oktató munkájának egésze, a Tanári Kollégium konferencia-munkája az elvárásoknak megfelelő, a szülőkkel kialakított kapcsolat zavarmentes, harmonikus. Az Iskola a pedagógiai programjában szereplő hagyományokat és ünnepeket megtartotta.

Megállapítható, hogy az Iskola – a korábbi évekhez hasonlóan – a 2021/2022 tanévben is magas színvonalon látta el pedagógiai-szakmai tevékenységét, a pedagógiai programjában és éves munkatervében foglalt célokat és feladatokat maradéktalanul teljesítette.

4. *Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység*

A nevelési-oktatási feladatok egészséges és biztonságos feltételei az intézményben biztosítottak. A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásának alapvető biztosítója a pedagógusok fokozott figyelve, a Waldorf-iskolában folyó pedagógiai konferencia-munka, a gyermek megfigyelések, a gyermek- és osztálymegbeszélések, a pedagógusok és szülők szoros kapcsolata és intenzív együttműködése a gyermek érdekében – mindezek együttesen segítik és biztosítják a gyermeket veszélyeztető bármely körülmény időben történő felismerését, kezelését.

Az Iskola a tanuló hátrányos helyzetét, halmozottan hátrányos helyzetét vizsgálja, jelenleg az intézményben nincs halmozottan hátrányos helyzetű tanuló.

5. *A tanulóbaeset megelőzése érdekében tett intézkedések*

Az intézmény szabályzatai tartalmazzák a szükséges védő- és óvóelőírásokat, az iskola biztonságos környezetben fogadja a tanulókat. Az osztálytanítók, ismertetik a tanulókkal az egészségük, testi épségük védelmére vonatkozó előírásokat, az egyes foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrásokat, a tiltott és az elvárható magatartásokat, tanévkezdéskor baleset- és tűzvédelmi oktatást tartanak – a tanulók életkorának megfelelő formában.

Az intézményben tanulóbaeset a tanév során nem volt.

6. *Munkaterv teljesülése*

Az Iskola 2021/2022 tanévi munkaterv a helyi pedagógiai program és a Waldorf-kerettanterv követelményeivel összhangban készült, az intézmény a munkatervben foglaltakat hiánytalanul megvalósította.

Javaslatok, kezdeményezések

A fenntartó az iskolával egyetértésben javasolja a Tanári Kollégium számára, hogy folytassa az SZMSZ átdolgozását.

Az UTAM csoport segítségével néhány eljárást (visszatekintés, dinamikus delegáció) rendszeresen alkalmazunk az iskolán belül jó gyakorlatokat kialakítására az öngazgató működés során.

Fontos volna a különös igényekkel élő gyermekek terápiás segítése iskolai kereteken belül. Extra lesson tanár, zenetanár alkalmazotti foglalkoztatása célként megfogalmazódott.

Elégedettségi szint mérés (kérdőíves kutatás)

Ebben a tanévben nem volt ilyen felmérés.

ÖSSZEGZÉS

A fenntartó a fentiek alapján megállapítja, hogy a Pentelei Waldorf Iskola az alapító okiratában és működési engedélyében meghatározottak szerint, a nevelő-oktató munkájára irányadó jogszabályoknak és pedagógiai-szakmai elvárásoknak megfelelően működik.

Dunaújváros, 2022. július 1.

GÖLLNER MÁRIA
WALDORF Pedagógiai Alapítvány
2400 Dunaújváros, Csokonai tér 4.
Adószám: 18494280-1-07

Ladi Éva

Ladi Éva

Göllner Mária Waldorf Pedagógiai Alapítvány
fenntartó