

Göllner Mária Waldorf Pedagógiai Alapítvány

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

A PENTELEI WALDORF ISKOLA 2022/2023. TANÉVI MŰKÖDÉSÉRŐL, A PEDAGÓGIAI PROGRAM VÉGREHAJTÁSÁRÓL, A PEDAGÓGIAI-SZAKMAI MUNKA EREDMÉNYESSÉGÉRŐL

A Pentelei Waldorf Iskola (a továbbiakban: Iskola) fenntartója értékelte az intézmény pedagógiai programjának megvalósulását, és az intézményben folyó szakmai munkát. A fenntartó az Iskola nevelő-oktató munkájára és működésére irányadó Waldorf-kerettantervvel összhangban kialakított együttműködés rendje szerint tanévenként az Iskolával közösen tartott ülések keretében rendszeres fenntartói ellenőrzést valósít meg: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. tv. (Nkt.) 83. § (2) bek. e), i) pontjában foglaltakat az iskolával közösen vizsgálja.

A jelen értékelés az intézményvezető tanév végi beszámolóján és az ellenőrzés tapasztalatain alapul.

Az ellenőrzés menete

A fenntartó mindennapi és intenzív jelenléte alapvetően is biztosítja a hiteles és gyors visszajelzést az Iskola mindennapi tevékenységéről.

A fenntartó és Iskola közös ülésére a 2022/2023 tanévben 2023. június 28. napján került sor, amelyen:

- az intézményvezető teljes körűen beszámolt a tanítási évben végzett tevékenységről, a gazdálkodásról, a szakmai munka eredményességéről, a gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységről, a tanulóbalesetek megelőzése érdekében tett intézkedésekről, a munkaterv teljesüléséről és átadta az intézmény írásbeli beszámolóját a fenntartó részére;
- a fenntartónak bemutatásra kerültek a tanítási év intézményi dokumentumai, ezen belül az intézményi alapidokumentumok, a tanügyi dokumentáció, a munkahelyi dokumentációk, pénzügyi-gazdasági dokumentációk, ideértve a költségvetési támogatások igénylésének és elszámolásának anyagát;
- a fenntartó az intézményvezető közreműködésével elemezte a dokumentumokat, tájékozódott az iskolát terhelő adatszolgáltatási, nyilvántartási és nyilvánosságra hozatali kötelezettségek teljesüléséről;

Az ellenőrzés területei

- Az intézmény működésének törvényessége
- Intézményi gazdálkodás
- Szakmai munka eredményessége
- Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység

- A tanulóbalet megelőzése érdekében tett intézkedések
- Munkaterv teljesülése

Megállapítások, értékelés

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény alapidokumentumai (alapító okirat, pedagógiai program, szmsz, házirend, munkaterv) a hatályos jogszabályoknak megfelelően rendelkezésre állnak, a jogszabályi tartalmaknak megfelelnek, elfogadásuk a jogszabályokban előírt egyeztetési kötelezettség betartásával történt meg.

Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal, szabályzatai a jogszabályoknak megfelelnek.

Az intézmény adatkezelése mind a gyermekek, mind az alkalmazottak tekintetében megfelel a jogszabályi előírásoknak. A tanügyigazgatási nyilvántartások hiánytalanul rendelkezésre állnak, azokat az intézmény a jogszabályoknak megfelelően áttekinthetően és pontosan vezeti, iratkezelése megfelelő.

Az intézmény feladatellátásához szükséges személyi feltételek a jogszabályokban és a Waldorf-kerettantervben foglaltaknak megfelelően biztosítottak, az osztályok, csoportok szervezése során betartja a vonatkozó előírásokat.

A szükséges pedagógus és nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő létszám teljes mértékben biztosított.

A gimnázium tagozat működési engedélyét 2022. szeptember 1-én megszereztük. Ebben a tanévben az egyik fontos feladat az új épület szépítése, a berendezési tárgyak beszerzése volt. Az új gimnáziumi tanárokkal való közös munkára nagy figyelmet fordított a Tanári Kollégium.

A foglalkoztatott pedagógusok rendelkeznek Waldorf tanári végzettséggel, vagy folyamatban van a képzésük.

2. Intézményi gazdálkodás

Az iskola gazdálkodása a jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel. Az intézmény az éves költségvetésben foglaltaknak megfelelően gazdálkodik. Könyvvizsgálóját, beszámolási kötelezettségét külső könyvelő megbízásával végzeteti, költségvetési beszámolóját, az éves számviteli beszámolókat a jogszabályoknak megfelelő határidőben, megfelelő formában elkészítette.

Az intézmény feladatellátásához szükséges helyiségek és eszközök az Iskolára irányadó Waldorf-kerettantervben előírtaknak megfelelően rendelkezésre állnak. Az iskola épületének birtokba vétele a többször módosított ütemterv szerint biztosított. A tanszerek az aktuális osztályfokoknak megfelelően kerülnek beszerzésre.

Az intézmény gondosan, takarékosan és hatékonyan gazdálkodik forrásaival és eszközeivel, a költségek csökkentése érdekében eredményesen vonja be a szülői közösség személyes aktivitásait az iskolai programok előkészítése, megvalósítása folyamatába.

3. Szakmai munka eredményessége

Az intézmény pedagógiai programjában megfogalmazott célok és elvek megvalósultak az Iskola pedagógiai-szakmai munkájában, Waldorf-pedagógiai nevelő-oktató munkáját minőségi színvonalon valósította meg. A felvehető tanulói létszám 50%-ával működik az iskola, de vannak osztályfokok, ahol közel 80%-os a kihasználtság. A jelentkezők száma hullámzó.

Az iskola nevelő-oktató munkájának egésze, a Tanári Kollégium konferencia-munkája az elvárásoknak megfelelő, a szülőkkel kialakított kapcsolat zavarmentes, harmonikus. Az Iskola a pedagógiai programjában szereplő hagyományokat és ünnepeket megtartotta.

Megállapítható, hogy az Iskola – a korábbi évekhez hasonlóan – a 2022/2023 tanévben is magas színvonalon látta el pedagógiai-szakmai tevékenységét, a pedagógiai programjában és éves munkatervében foglalt célokat és feladatokat maradéktalanul teljesítette.

4. *Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység*

A nevelési-oktatói feladatok egészséges és biztonságos feltételei az intézményben biztosítottak.

A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásának alapvető biztosítója a pedagógusok fokozott figyelme, a Waldorf-iskolában folyó pedagógiai konferencia-munka, a gyermekmegfigyelések, a gyermek- és osztálymegbeszélések, a pedagógusok és szülők szoros kapcsolata és intenzív együttműködése a gyermek érdekében – mindezek együttesen segítik és biztosítják a gyermeket veszélyeztető bármely körülmény időben történő felismerését, kezelését.

Az Iskola a tanuló hátrányos helyzetét, halmozottan hátrányos helyzetét vizsgálja, jelenleg az intézményben nincs halmozottan hátrányos helyzetű tanulónk.

5. *A tanulóbalet megelőzése érdekében tett intézkedések*

Az intézmény szabályzatai tartalmazzák a szükséges védő- és óvóelőírásokat, az iskola biztonságos környezetben fogadja a tanulókat. Az osztálytanítók, ismertetik a tanulókkal az egészségük, testi épségük védelmére vonatkozó előírásokat, az egyes foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrásokat, a tiltott és az elvárható magatartásokat, tanévkezdéskor baleset- és tűzvédelmi oktatást tartanak – a tanulók életkorának megfelelő formában.

Az intézményben tanulóbalet a tanév során nem volt.

6. *Munkaterv teljesülése*

Az Iskola 2022/2023 tanévi munkaterve a helyi pedagógiai program és a Waldorf-kerettanterv követelményeivel összhangban készült, az intézmény a munkatervben foglaltakat hiánytalanul megvalósította.

Javaslatok, kezdeményezések

A fenntartó az iskolával egyetértésben javasolja a Tanári Kollégium számára, hogy vizsgálja felül az intézményi Házirendet és az SZMSZ-t.

Az UTAM csoport megalakulásával egy új lehetőség nyílt az iskolán belül jó gyakorlatokat kialakítására az önismereti működés során.

Fontos volna a különös igényekkel élő gyermekek terápiás segítése iskolai kereteken belül. Extra lesson tanár, zenetanár alkalmazotti foglalkoztatása célként megfogalmazódott.

Elégedettségi szint mérés (kérdőíves kutatás)

Ebben a tanévben nem volt ilyen felmérés.

ÖSSZEGZÉS

A fenntartó a fentiek alapján megállapítja, hogy a Pentelei Waldorf Iskola az alapító okiratában és működési engedélyében meghatározottak szerint, a nevelő-oktató munkájára irányadó jogszabályoknak és pedagógiai-szakmai elvárásoknak megfelelően működik.

Dunaújváros, 2023. június 28.

Ladi Éva

.....

Ladi Éva

Göllner Mária Waldorf Pedagógiai Alapítvány
fenntartó

GÖLLNER MÁRIA
WALDORF Pedagógia Alapítvány
2400 Dunaújváros, Csokonai tér 4.
Adószám: 18494280-1-07